

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **Alessandro Carolli**

**ESPERIENZA PROFESSIONALE**

Novembre 2019-Aprile 2021	<p>Psicologo borsista</p> <p>l'Unità operativa Psichiatria Ambito est (Azienda Provinciale per i Servizi Sanitari).</p>
Gennaio 2019-oggi	<p>attività finalizzata all'acquisizione di competenze/esperienze in attività di diagnosi, valutazione funzionale e neuropsicologica nell'ambito del progetto di ricerca "EV.A."</p> <p>Attività da libero professionista come psicoterapeuta.</p>
Gennaio 2019 – oggi	<p>Psicologo</p> <p>Cooperativa socio-sanitaria <i>Albero Blu</i> Via delle Scuole, 7, 38012 Coredò, Predaia (TN).</p> <p>Fornisce servizi e supporto in particolare struttura interventi riabilitativo-educativi individualizzati, a soggetti con Disturbo del Neurosviluppo, alle loro famiglie e alla rete terapeutica (strutture scolastiche, educative, abilitative e riabilitative, istituzioni ed enti territoriali pubblici e privati).</p> <p>Interventi riabilitativi e psico-educativi per adolescenti con disturbo del Neurosviluppo, interventi di supporto psicologico e interventi psicologici con i genitori.</p>
Febbraio 2011-Marzo2020	<p>Psicologo</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto (TN). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p> <p>Attività di valutazione psicodiagnostica e funzionale con soggetti sia in età evolutiva che con adulti mediante la somministrazione di test cognitivi o neuropsicologici; interventi di attivazione cognitiva e riabilitazione funzionale di pazienti in età scolare o adolescenti, in particolare, con Disturbo dello Spettro dell'Autismo e restituzione ai consigli di classe dei pazienti in carico al servizio, raccordo terapeutico con famiglia ed altri operatori professionali coinvolti nel progetto riabilitativo (neuropsichiatria, psichiatria e assistenti sociali).</p>
Anno scolastico 2018-2019	<p>Psicologo</p> <p>"Cieffe srl Unipersonale", via del Brennero, 322 , 38121 Trento</p> <p>attività di docenza e supporto sia individuale che di gruppo, all'interno del percorso formativo "PER CONTARE CI VUOLE METODO" presso l'Istituto di Formazione Professionale "S. Pertini" di Trento.</p>
Anno scolastico 2017-2018	<p>Psicologo</p> <p>"Cieffe srl Unipersonale", via del Brennero, 322 , 38121 Trento</p> <p>attività di docenza e supporto sia individuale che di gruppo, all'interno del percorso formativo "IO SI CHE VALGO" presso l'Istituto di Formazione Professionale "S. Pertini" di Trento</p>
Anno scolastico 2016-2017	<p>Psicologo</p> <p>"Assoform Trentina"</p> <p>attività di supporto all'interno del progetto FSE denominato "Da CAMPUS a un nuovo modello educativo e formativo a supporto degli allievi a rischio di abbandono scolastico", presso l'istituto di formazione professionale "Sandro Pertini" di Trento.</p>
Novembre 2014- Marzo 2015	<p>Psicologo</p> <p>IPRASE (Istituto Provinciale per l'aggiornamento e la sperimentazione educativa), via Gerolamo Tartarotti, 15, 38068, Rovereto (TN)</p> <p>attività di ri-somministrazione, ad un gruppo di classi delle scuole primarie di primo e secondo grado, di una batteria testistica per valutare il lavoro a conclusione di un più ampio progetto denominato "Percorso Sperimentale di accompagnamento nell'integrazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali"</p>
Novembre 2013- Febbraio 2014	<p>Psicologo</p> <p>IPRASE (Istituto Provinciale per l'aggiornamento e la sperimentazione educativa) via Gerolamo Tartarotti, 15, 38068, Rovereto (TN),</p> <p>attività di ri-somministrazione, ad un gruppo di classi delle scuole primarie di primo e secondo grado, di una batteria testistica per valutare il lavoro a conclusione di un più ampio progetto denominato "Percorso Sperimentale di accompagnamento nell'integrazione di alunni con Bisogni Educativi Speciali"</p>
Settembre 2010-Giugno 2012	<p>Educatore</p> <p>Cooperativa "IL PONTE" via Domenico Udine, 38068 – Rovereto (TN)</p> <p>Supporto di un ragazzo autistico a basso funzionamento cognitivo all'interno del percorso scolastico relativo alla scuola secondaria di primo grado</p>
Novembre 2008-Dicembre 2010	<p>Psicologo borsista</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto (TN). Dipartimento di Psicologia e Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento.</p> <p>Attività di valutazione funzionale e psicodiagnostica nell'ambito dell'età evolutiva e interventi di attivazione cognitiva e riabilitazione funzionale</p>

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

### ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Gennaio 2017- Dicembre 2020	<p>Conseguimento della specializzazione in psicoterapia analitica Scuola di specializzazione AION, via Palestro 6, 40123 Bologna</p> <p>Il corso eroga un percorso formativo che prevede il riconoscimento dell'avvenuta specializzazione, attraverso il rilascio di un Diploma di Specializzazione in Psicoterapia analitica equipollente al Diploma rilasciato dalle corrispondenti Scuole di Specializzazione Universitarie. La Scuola si propone di formare gli allievi all'esercizio dell'attività psicoterapeutica.</p>
Dicembre 2009	<p>Abilitazione alla professione di psicologo, II° sessione Università di Padova. Iscrizione albo psicologi della Provincia Autonoma di Trento: 8/9/2011 - n°658</p>
21 Ottobre 2008	<p>Laurea Magistrale in Psicologia Clinica (1-PS)</p> <p>Università degli Studi di Padova</p> <p>Titolo della tesi "Uso delle Griffiths Mental Development Scales e di un metodo costruttivo-tematico -La Famiglia degli Orsi- con soggetti con disabilità intellettiva", relatore Professore Salvatore Soresi. Voto: 103/110.</p>
21 Marzo 2005	<p>Laurea triennale in Psicologia Cognitiva Applicata (classe 34: Scienze e tecniche psicologiche)</p> <p>Università degli Studi di Trento</p> <p>Titolo della tesi "Priming analitico vs. emozionale nelle decisioni con informazioni quantitative", relatore Professore Nicolao Bonini. Voto: 97/110</p>
Luglio 2001	<p>Diploma di scuola superiore</p> <p>Liceo scientifico "Bertrand Russell", Cles (TN)</p>
Febbraio 2010- Gennaio 2011	<p>Master di I livello in Metodologie di intervento educativo in contesti specifici e territoriali: "Bisogni educativi speciali per soggetti con Disturbi Pervasivi dello sviluppo</p> <p>Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive.</p> <p>Nel periodo tra giugno 2010 e settembre 2010 ho svolto il tirocinio Master di 160 ore durante il quale, in collaborazione con l'Istituto Artigianelli, ho organizzato attività psico-educative con adolescenti con Sindrome di Asperger e bambini affetti da Disturbo dello Spettro Autistico per lo sviluppo dell'espressione emotiva, del contatto sociale e dell'autonomia.</p>
Settembre 2007- Febbraio 2008	<p>Tirocinio (500 ore) per il conseguimento della laurea Magistrale in Psicologia Clinica</p> <p>Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto Scienze Cognitive, Università degli Studi di Trento. Tutor: Prof.ssa Paola Venuti</p> <p>Attività svolta:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Training per la somministrazione di test cognitivi e proiettivi con soggetti in età evolutiva, con sviluppo tipico e atipico.</li><li>-Osservazione di valutazioni funzionali e di psicodiagnostica presso il Laboratorio di -Osservazione e Diagnostica Funzionale e presso le cooperative sociali "Il Ponte" di Rovereto e "Gruppo Sensibilizzazione Handicap" di Cles.</li></ul>
Settembre 2004- Gennaio 2005	<p>Tirocinio (500 ore) per il conseguimento della laurea triennale in Psicologia Cognitiva Applicata</p> <p>Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Laboratorio di Ricerca sulla Decisione dell'Università di Trento – Polo di Rovereto. Tutor: Nicolao Bonini</p> <p>Attività svolta:</p> <p>Somministrazione di un questionario per una ricerca, finalizzata alla stesura della tesi di Laurea, riguardante l'influenza delle emozioni sulle decisioni in campo economico</p>

## COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA	<b>ITALIANA</b>
ALTRE LINGUA	<b>INGLESE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacità di lettura</li><li>• Capacità di scrittura</li><li>• Capacità di espressione orale</li></ul>	ELEMENTARE ELEMENTARE ELEMENTARE
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI</b> <i>Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.</i>	- buone competenze relazionali nei contesti di gruppo; - elevata capacità empatica e di adattamento; - esperienze relazionali positive con adolescenti e adulti maturate durante le attività di tirocinio accademico e professionalizzante, durante le esperienze lavorative
<b>CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE</b> <i>Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.</i>	- uso abituale del computer, di internet e della posta elettronica; - buona conoscenza del sistema operativo windows e del programma di scrittura word; - buona conoscenza dei programmi excel, power point.

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Anno scolastico 2018-2019	Psicologo Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto attività di valutazione dei progetti Ponte e di ricerca relativa allo studio delle cosiddette "Soft Skills" (ricerca promossa dalla Provincia Autonoma di Trento) presso l'Istituto Pavoniano Artigianelli.
Anno accademico 2016-2017	Psicologo Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto Attività di formazione attraverso incontri di supervisione, per conto del laboratorio di Osservazione Diagnosi e Formazione, all'interno del "Corso di perfezionamento di didattica inclusiva per i disturbi dello spettro autistico" organizzato da PAT, IPRASE e APSS della provincia autonoma di Trento.
Anno accademico 2015-2016	Psicologo Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto Attività di formazione attraverso laboratori con il titolo: "Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali". L'attività si è svolta all'interno del corso di Specializzazione al Sostegno tenutosi presso la facoltà di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento
Anno scolastico 2014-2015	Psicologo Laboratorio di Osservazione, Diagnosi e Formazione via Matteo dal Ben, 5 B, 38068 Rovereto Attività di osservazione di alunni delle classi maggiormente a rischio ed il conseguente accompagnamento dei consigli di classe, all'interno di un progetto di ricerca per contrastare la dispersione scolastica presso l'Istituto di Formazione Professionale "S. Pertini" di Trento.
Anno accademico 2014-2015	Psicologo Università degli Studi "G. d'Annunzio" Chieti-Pescara, incarico d'insegnamento nell'ambito del Master universitario di II° livello, in <i>Disabilità e disturbi dell'apprendimento scolastico: prevenzione, diagnosi e trattamento per il modulo "I Disturbi dello Spettro Autistico: dalla diagnosi al progetto educativo alle tecniche di intervento"</i>
Anno accademico 2013-2014	Psicologo

	Facoltà di Psicologia e Scienze Cognitive dell'Università di Trento attività di formazione attraverso laboratori con il titolo: <i>"Interventi psico-educativi e didattici con disturbi comportamentali e relazionali"</i> . L'attività si è svolta all'interno del corso di Specializzazione al Sostegno.
Novembre 2014	Partecipazione come relatore al 4° Congresso Internazionale "Autismi" (14/15 Novembre, Rimini). Il titolo dell'esposizione era: "L'intervento scolastico con adolescenti a basso e alto funzionamento".
Giugno 2013	Partecipazione al Workshop introduttivo "EARLY START DENVER MODEL - Il trattamento precoce dell'autismo" (24 Giugno, Calambrone, Pisa).
Luglio 2012	<i>Corso di formazione ADOS-2 Avanzato/Ricerca tenuto da Antonia Ayala, International ADOS-2/ADI-R Trainer certificato</i> Il corso ADOS-2 avanzato è un approfondimento intensivo dello strumento ed alla sua somministrazione, la siglatura e l'interpretazione dei risultati. Il corso si svolge in piccoli gruppi per permettere un lavoro intensivo con i partecipanti al fine di aiutarli a raggiungere l'affidabilità sia nella somministrazione che nella siglatura del ADOS-2. L'ADOS-2 è uno dei più importanti strumenti diagnostici oggi utilizzati nel mondo per l'autismo e le sindromi correlate. L'ADOS-2 consiste in varie attività che forniscono contesti standard ed accattivanti che permettono all'esaminatore di osservare i comportamenti che sono rilevanti ai fini diagnostici dei Disturbi dello Spettro Autistico.
Marzo 2012	Partecipazione al VII Congresso Nazionale ANUPI "I saperi del corpo: Azione e interazione nello sviluppo e nella cura" e presentazione del Progetto "Integrazione soggetti con Disturbo dello Spettro Autistico": osservazione e monitoraggio delle abilità; autori Chiara Cainelli, Alessandro Carolli, Raffaele Ettrapini, Ulisse Paolini, Chiara Pedrotti, Consuelo Scalzeri e Michela Zaninelli (16, 17 e 18 marzo, Riva del Garda, Trento).
Marzo 2011 - Ottobre 2011.	Corso di perfezionamento in: "Tecniche comportamentali per bambini con disturbi autistici ed evolutivi globali":  Facoltà Di Scienze Della Formazione, Università degli studi di Modena e Reggio Emilia.
Marzo 2011	Corso di formazione per l'uso clinico dell' <u>ADOS</u> (Autism Diagnostic Observation Scale) strumento diagnostico per la diagnosi dei Disturbi dello Spettro Autistico con la trainer internazionale Antonia Ayala (International ADOS Trainer dell'University of Michigan Autism & Communication Center). Associazione Culturale "Pane e Cioccolata", Bologna In collaborazione con il Settore Istruzione del Comune di Bologna
Febbraio 2011	Partecipazione al workshop Supportare la Genitorialità per prevenire il disagio infantile: Un anno di esperienza del progetto "Scommettiamo sui Giovani" (26 febbraio, Facoltà di Scienze Cognitive, Rovereto).
Ottobre 2011	partecipazione al convegno "Imitazione tra sviluppo motorio e sviluppo sociale nei Disturbi dello Spettro autistico" (21-22 ottobre, Castel Ivano, Borgo Valsugana, Trento).
Ottobre 2010	Partecipazione al seminario "Autism From Research to Policy" tenutosi a Roma e organizzato dall' Istituto Superiore di Sanità.
Maggio 2010	Partecipazione al convegno "Affettività e Sessualità nelle persone con sindrome di Asperger e Autismo ad Alto Funzionamento" organizzato a Roma dal Gruppo Asperger onlus.
18 Maggio 2009	Partecipazione al convegno "Affect and attention in infants at risk for autism" tenuto dal Prof. Daniel Messinger (Università di Miami) e organizzato dall'Università degli Studi di Trento.
Luglio-Agosto 2008	Gestione e conduzione di situazioni gruppali in adolescenza in collaborazione con l'associazione Spazio Libero di Rovereto: intervento di attivazione cognitiva e supporto emotivo-relazionale con un gruppo di adolescenti affetti da disturbo dello spettro dell'autismo.
Luglio-Agosto 2007	Gestione e conduzione di situazioni gruppali in adolescenza in collaborazione con l'associazione Spazio Libero di Rovereto: interventi di attivazione cognitiva e supporto emotivo-relazionale con gruppi di adolescenti affetti da disabilità intellettiva organica, sindrome di Down e disturbo dello spettro dell'autismo.

**Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".**